



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000  
 Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829  
 E-mail: kobr@gov.spb.ru  
 http://www.kobr.spb.ru

Руководителям органов  
 управления образованием  
 администраций районов  
 Санкт-Петербурга

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810356485

ИНН/КПП 7830002053/783801001

06 ИЮН 2012 № 01-16-1970/12-0-0

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет Методические рекомендации для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов по реализации учебного плана на 2012-2013 учебный год на ступени начального общего образования, разработанные специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования повышения квалификации специалистов Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

Просим довести информацию до руководителей образовательных учреждений и взять на особый контроль разработку учебных планов гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Приложение: на 7 л.

Заместитель председателя Комитета

Ж.В. Воробьева

## Приложение

**Методические рекомендации для гимназий, лицеев и школ  
с углубленным изучением отдельных предметов  
по реализации учебного плана на 2012 – 2013 учебный год  
на ступени начального общего образования**

С 01.09.2012 года учебные планы общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы начального общего образования, формируются:

- для 1-х и 2-х классов - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- для 3-4 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП 2004 г.); Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089) и санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196) в гимназиях, лицеях и школах с углубленным изучением отдельных предметов, реализующих программы начального общего образования, предусматривается 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель.

Организация обучения в 1-м классе: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10.

СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) рекомендуется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Уроки физической культуры в адаптационный период целесообразно проводить последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводить на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры (рекомендуется проводить учителю начальных классов);
- 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, провести 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 – 6 экскурсий по технологии, 4 – 5 театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков –игр по математике.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок; организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### Недельный учебный план для учащихся 1-х классов

(пятидневная учебная неделя)

Предметы начального образования	Количество часов
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	0
Математика	4

Окружающий мир	2
Духовная культура народов России	0
Искусство (музыка, ИЗО)	2
Технология	1
Физическая культура	3
Итого:	21
Вариативная часть	0
Школьный компонент (6-дневная неделя)	0
Школьный компонент (5-дневная неделя)	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21

**Организация обучения во 2-4 классах.** Образовательные учреждения (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов), реализующие программы начального общего образования, самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с Уставом ОУ и образовательными запросами всех участников образовательного процесса при учете требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5). В каждом ОУ до начала учебного года необходимо провести общие собрания родителей (законных представителей) обучающихся по принятию решения о продолжительности учебной недели и обязательной недельной нагрузке учащихся, особенностях организации образовательного процесса в соответствии с длительностью учебной недели. Данное решение родителей оформляется протоколом общего собрания с обязательной регистрацией присутствующих, обсуждается и утверждается органом государственного-общественного управления ОУ (педагогическим, попечительским советом, др.). Принятое решение о продолжительности учебной недели отражается также в договоре между ОУ и родителями (законными представителями) учащихся.

Во 2-4 классах (в соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004г.) продолжительность урока - 45 минут. В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 26 часов, при 5-дневной учебной неделе - 23 часа. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

**Недельный учебный план  
для 2-3-4 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга**

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей (*Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура*);
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	2
Иностранный язык	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	0	0	1
Математика	4	4	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2
Технология (Труд)	1	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого:	23	23	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>26*</b>	<b>26*</b>	<b>26*</b>

\*При выборе образовательным учреждением (гимназией, лицеем, школой с углубленным изучением отдельных предметов), реализующих программы начального общего образования, продолжительности учебной недели 5 дней во 2-4 классах необходимо учитывать следующее:

- дополнительные часы учебного плана (3 часа в неделю), отведенные на изучение иностранного языка в соответствии с учебным планом ОУ с углубленным изучением языка; предметов, определяющих специфику ОУ (лицей, гимназия) проводить после обязательной динамической паузы в рамках дополнительного образования;
- динамическая пауза длительностью не менее 45 минут организуется при реализации данной модели обучения не более 3 дней (количество учебных часов в эти дни – 6);
- динамическая пауза может включать прогулку на свежем воздухе, обед, другие активные двигательные мероприятия в спортивном зале (рекреации), музыкальном зале и др.;
- посещение данных дополнительных занятий в соответствии с учебным планом ОУ с углубленным изучением иностранного языка, гимназий, лицеев является обязательным для всех обучающихся и оплачивается исключительно за счёт бюджетных средств;
- по согласованию с распорядителями средств бюджета рекомендуется деление класса (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении иностранного языка на подгруппы.

Приведем возможный пример рационального использования дополнительных 3 часов в неделю в соответствии с учебным планом ОУ данного типа:

- 1-2 часа отводится на изучение иностранного языка с использованием учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.11 № 2885);
- 1 час на изучение курса информатики и ИКТ с использованием учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.11 № 2885);

- 1 час на изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» (автор Л.К. Ермолаева и др.) - региональный компонент;
- 1 час на изучение курса ОБЖ с использованием учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.11 г. № 2885);
- 1 час на увеличение количества часов предметов учебного плана – литературного чтения, математики и др. (корректировка рабочей программы учителя в этом случае обязательна, программа должна быть представлена на заседании методического объединения, кафедры педагогов начальной школы ОУ).

Количество дополнительных часов во 2 – 4 классах не должно превышать – 3 занятий в неделю (общий итог – 26 часов в неделю).

Специфика организации образовательного процесса во 2-м классе для ОУ с углубленным изучением иностранного языка, гимназий, лицеев заключается в том, что дополнительные 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом ОУ данной модели может быть реализовано в рамках Основной образовательной программы образовательного учреждения путем включения в план внеурочной деятельности. Следовательно, содержание данных предметов должно соответствовать программе учебного предмета, но отражаться содержание должно в журнале кружков, факультативов, дополнительных занятий по предмету.

Контрольно-оценочные мероприятия в рамках 3-х дополнительных часов рекомендуется проводить во 2- 4 классах на основе накопительной оценки и отражать в дополнительном журнале. Также возможно, по итогам изучения темы проводить проектные и исследовательские работы, отражать результат творческого труда в портфолио учащихся.

При пятидневной и шестидневной учебной неделе необходимо использовать следующие учебники и учебные пособия:

- для 1-2 классов, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2012 – 2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.11 г. № 2885), имеющих гриф «Стандарты второго поколения», или «Работаем по стандартам второго поколения» (год издания не ранее 2010);

- для 3 – 4 классов, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012 – 2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.11 г. № 2885), изданных в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС).