



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

11.04.2012

№ 1023-р

**О формировании учебных планов
образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих образовательные программы
общего образования, на 2012/2013 учебный год**

В целях организации работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, по разработке учебных планов на 2012/2013 учебный год в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступает в силу с 01.09.2012), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)

1. Утвердить примерный учебный план образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (далее – примерный учебный план), согласно приложению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить введение с 01.09.2012 примерного учебного плана в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга организовать ведение текущего контроля:

за соблюдением требований к структуре учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (далее – учебный план) и выполнением нормы учебных часов, предназначенных на изучение предметов;

за обеспечением введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в первых и вторых классах подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и

программы коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (I-VII видов);

за обеспечением введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвёртых классах подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и программы коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (I-VII видов);

за обеспечением условий для введения третьего урока в неделю по предмету «Физическая культура» в подведомственных специальных (коррекционных) общеобразовательных школах (классах), реализующих программы коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (I-VII видов).

4. Руководителям государственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга:

4.1. Использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

4.2. В целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО):

5.1. Обеспечить проведение в 2012/2013 учебном году мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, способствующих внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5.2. Разработать и разместить на официальном сайте СПб АППО в срок до 15.05.2012 методические рекомендации по реализации учебного плана для вторых и четвёртых классов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», обратив особое внимание на реализацию учебного плана в школах с углублённым изучением иностранного языка и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

6. Рекомендовать руководителям негосударственных (частных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, использовать примерный учебный план как основу при разработке учебного плана.

7. Считать утратившим силу с 01.09. 2012 распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2011 № 568-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2011/2012 учебный год», за исключением пункта 6.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Воробьёву Ж.В.

Исполняющий обязанности председателя Комитета

Ю.В. Соляников

Приложение к распоряжению Комитета по образованию
от №

**Примерный учебный план
образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
реализующих программы общего образования**

1. Общие положения

1.1. С 1 сентября 2012 года учебные планы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования (далее – образовательные учреждения), формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 3-11 классов) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 2-х классов).

Примерный учебный план образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (далее – примерный учебный план), на 2012/2013 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

1.2. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.4. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.5. Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения (как отдельных курсов или модулей различных предметов);
- включение редких иностранных языков (финского, польского, итальянского, греческого, китайского, японского, хинди, турецкого и др.) в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, испанский, французский);
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающей освоение ИКТ в ходе использования.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения могут быть использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- для деления класса на группы при изучении отдельных предметов по согласованию с учредителем (используемые подобным образом часы не подлежат повторному удвоению);
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.6. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на две группы во время проведения практических занятий по физике и химии в лицеях и школах с углубленным изучением физики и химии (при наполняемости класса 25 человек), а также деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в гимназиях и школах с углублённым изучением иностранного языка, начиная со второго класса (при наполняемости класса 25 человек). При использовании часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в гимназиях, лицеях и школах с углублённым изучением отдельных предметов по согласованию с главными распорядителями средств бюджета разрешается производить деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

1.7. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2007 – 2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I и II классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе
Филология	Русский язык	165	170
	Литературное чтение	132	136
	Иностранный язык	0	68
Математика и информатика	Математика	132	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	66	68
Технология	Технология (Труд)	33	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102
	Итого:	693	782
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		0	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884

2.2. Недельный учебный план для I и II классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	0	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2

Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2
Технология	Технология (Труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	21	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	26

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) может включать как один, так и несколько учебных планов. ООП НОО в 1 и 2 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение.

Учебный план образовательных учреждений с углублённым изучением отдельных предметов (в том числе, с углубленным изучением иностранного языка) предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.¹

Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень 2012-2013 года.

В региональный компонент учебного плана во 2 классе возможно включить изучение:

- курса «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- иностранного языка по программе расширенного (углублённого) изучения (выделение дополнительного количества часов при наличии рабочей программы учителя);
- информатики и ИКТ (как отдельного курса или модулей различных предметов – математики, окружающего мира и т.д.);
- риторики (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- предметов, позволяющих реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации начального образования: основы безопасности жизнедеятельности (как отдельного курса или модулей различных предметов – окружающего мира, литературного чтения и т.д.), хореография, подвижные игры.

¹ Возможно включение 1 часа на изучение предмета, являющегося приоритетным в данном образовательном учреждении (например, иностранного языка в школе с углублённым изучением иностранного языка), во внеурочную деятельность при наличии в школе программы внеурочной деятельности во второй половине дня. Изучение предмета при этом является обязательным.

**2.3. Годовой учебный план для I-IV классов
образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	68	438
Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство (Музыка и ИЗО*)	66	68	68	68	270
Технология (Труд)*	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Итого:	693	782	782	782	3039
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	102	102	102	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	693	884	884	884	3345
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

**2.4. Недельный учебный план для I-IV классов
образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализующих основную
образовательную программу начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Федеральный компонент					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Примечание к пунктам 2.3 и 2.4:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 3-4 классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных учреждений с углублённым изучением отдельных предметов (в том числе, с углубленным изучением иностранного языка) предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Часы, отведенные в 3-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», рекомендуется проводить отдельно (ИЗО – 1 час, Технология – 2 часа) с обязательным включением в курс «Технологии» модуля по Информатике и ИКТ.

В региональный компонент учебного плана в 3-4 классах возможно включить изучение следующих курсов (при наличии соответствующих рабочих программ):

- курса «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- иностранного языка по программе расширенного (углублённого) изучения (выделение дополнительного количества часов при наличии рабочей программы учителя);
- информатики и ИКТ (как отдельного курса или модулей различных предметов – математики, окружающего мира и т.д.);
- риторики (как отдельного курса или модулей различных предметов – литературного чтения, русского языка и т.д.);
- предметов, позволяющих реализовать здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации начального образования: основы безопасности жизнедеятельности (как отдельного курса или модулей различных предметов – окружающего мира, литературного чтения и т.д.), хореография, подвижные игры.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V- IX классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		315
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					70	
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	945	980	1050	1085	1120	5180
Региональный компонент и компонент	175	175	175	175	140	840

образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	70	70	35	315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1015	1050	1120	1155	1155	5495

3.2. Недельный учебный план для V- IX классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	32
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе*	5	5	5	5	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе*	2	2	2	2	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

* При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется использовать их следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1

Примечание к пунктам 3.1 и 3.2:

Возможно изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по полугодиям. В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) требуется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Минимальное количество часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литература», обязательно. При этом целесообразно за счет компонента образовательного учреждения добавить в 5 классе 1 час в неделю на русский язык, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится не менее 105 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента).

4. Среднее (полное) общее образование

4.1. Примерный учебный план образовательных учреждений для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейского, гимназического образования. Освоение программ гимназических, лицейских, углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При организации профильного обучения образовательное учреждение из предложенного ФБУП-2004 перечня дисциплин должно выбрать не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне (примерно 30% учебной нагрузки). Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не

изучаются. Уменьшать число часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п. По объему часов элективные курсы в старшей школе могут достигать 70 часов за два года обучения, при обязательном условии, что на элективные курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (280 часов за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся 3-4 элективных курсов следует предложить не менее 5-6 возможных вариантов.

4.2. Годовой учебный план для X-XI классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования

Инвариантная часть	Федеральный компонент						
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Учебные предметы	Базовый уровень					
		Количество часов за два года обучения	Примерное распределение часов в неделю				
			10 класс		11 класс		
	Русский язык	70	1		1		
Литература	210	3		3			
Иностранный язык	210	3		3			
Математика	280	4		4			
История	140	2		2			
Обществознание (включая Экономику и Право)	140	2		2			
Естествознание	210	3		3			
Физическая культура	210	3		3			
ОБЖ	70	1		1			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях							
	Базовый уровень			Профильный уровень			
	Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
Русский язык	-	-	-	210	3	3	
Литература	-	-	-	350	5	5	
Иностранный язык	-	-	-	420	6	6	
Математика	-	-	-	420	6	6	

История	-	-	-	280	4	4
Физическая культура	-	-	-	280	4	4
Обществознание	70	1	1	210	3	3
Экономика	35	0,5	0,5	140	2	2
Право	35	0,5	0,5	140	2	2
География	70	1	1	210	3	3
Физика	140	2	2	350	5	5
Химия	70	1	1	210	3	3
Биология	70	1	1	210	3	3
Информатика и ИКТ	70	1	1	280	4	4
Искусство (МХК)	70	1	1	210	3	3
Технология	70	1	1	280	4	4
ОБЖ	-	-	-	140	2	2
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
	не более 2170		не более 31		не более 31	
Вариативная часть	Региональный компонент					
	Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю
		140		2		2
	Компонент образовательного учреждения					
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
	не менее 280		не менее 4		не менее 4	

Итого	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю
	до 2590		37		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю
	2520		37		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю
	2380		34		34

Примечание:

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания курсов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных дисциплин (по 35 часов каждая) возможно перераспределение учебного времени между этими предметами и интегрированным курсом «Обществознание» (курс «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в год).

зачетов								
Обязательные занятия по выбору, индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	7	7	7
Максимальный объем учебной нагрузки	23	24	26	26	26	23	23	23

5.3. Примерный учебный план (недельный) для V-XII классов Центров образования (заочная форма обучения)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Русский язык и литература	6	5	4	4	4	3	4	4
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	3	3	2	2	2	2	2
История	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание						2	1	1
География		1	1	1	1			
Природоведение	1							
Естествознание						3	3	3
Физика			1	1	1			
Химия				1	1			
Биология		1	1	1	1			
Всего:	12	12	12	12	12	12	12	12
Индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	14	14	14	14	14	14	14	14

5.4. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Группы по заочной системе обучения Центр образования открывает при наличии не менее 9 обучающихся (в соответствии с п.7 Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении). Учебные часы для группы равномерно распределяются в течение 3 учебных дней еженедельно. Консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей экзаменов по всем учебным предметам за курс класса.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам учреждение определяет самостоятельно. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения.

6. О примерных учебных планах для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах

6.1. Примерные учебные планы для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах, составлены с учетом требований ФБУП-2004 и носят рекомендательный характер.

Занятия проводятся с учащимися I-XI классов, которым в соответствии с заключением лечащего врача необходимо пройти лечение в данной больнице свыше одного месяца. Учебные занятия начинаются не ранее 3 - 5 дней после поступления детей в больницу. Начало занятий и форму организации обучения больных детей определяют заведующий отделением больницы совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делают соответствующую запись в истории болезни. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательную работу по расписанию с учетом данных о состоянии здоровья детей по согласованию с главным врачом больницы. Ежедневная учебная нагрузка на одного учащегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часов.

Форма организации учебной работы с учащимися устанавливается групповая или индивидуальная. Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 учащихся одного класса. Как правило, должны проводиться групповые занятия. При наличии в отделении от 4 до 15 учащихся I - IV классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся V - XI классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (V - VI, VI - VII, VII - VIII, VIII - IX, IX - X, X - XI).

6.2. На учебные занятия учащихся, находящихся на лечении в больницах, отводится следующее количество учебных часов в неделю:

Классы	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
I - III	3	12
IV	4	16
V	4	18
VI – VII	5	18
VIII	5	19
IX – XI	6	20

6.3. Зачисление учащихся на обучение в соответствующий класс осуществляется на основании дневника или справки из образовательного учреждения, в котором они обучаются.

Для учета занятий с учащимися ведется классный журнал, в котором учителями, осуществляющими обучение, записываются сведения о поступивших учащихся: фамилия, имя и отчество, год рождения, наименование образовательного учреждения и класс, дата поступления в больницу, начало и окончание занятий, количество часов. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляется учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

Учащиеся занимаются по учебникам, находящимся в их пользовании. Обеспечение школьно-письменными принадлежностями производится родителями.

Контингент учащихся, проходящих обучение в больницах, учитывается в статистических отчетах тех образовательных учреждений, в которых они обучаются постоянно.

При выписке из больницы учащимся выдается справка об обучении с текущими или четвертными (триместровыми, семестровыми) оценками по каждому учебному предмету, подписанная директором школы и главным врачом больницы и заверенная печатью образовательного учреждения, на которое возложена организация обучения в данной больнице.

Дальнейшее обучение, перевод учащихся в следующий класс, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в установленном порядке образовательным учреждением, из которого прибыл обучающийся.

6.4. Примерный учебный план для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	6	6	6	7	7	6	4	4	4	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Окружающий мир	1	0,5	0,5	1							
Основы религиозных культур и светской этики				1							
Иностранный язык		0,5	0,5	2	2	2	2	1	1	1	1
История					2	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Обществознание						0,5	0,5	0,5	1	1	1
Природоведение					2						
География						1,5	2	1,5	2	1	1
Биология						1,5	1	1,5	1	2	2
Физика							2	2	2	3	3
Химия								2	2	2	2
Всего	12	12	12	16	18	18	18	19	20	20	20

6.5. Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	2	2	2	2	1	1	1,5	1	1,5	1,5	1,5
Математика	1	1	1	2	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык					1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История и обществознание					0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Природоведение					0,5						
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6